

Valenz · Übung: Gleiche Wellenlänge · Lösungen

1. a) kommen₁: 1. Subj.; b) 1. Ein Mann; c) kommen₂ (verlieren, einbüßen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (um); kommen₂ (gewinnen, erringen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (zu); kommen₂ (in eine Lage geraten): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (in); kommen₂ (stammen von): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (von); kommen₂ (bekommen): 1. Subj.; 2. Dat. Obj..
2. a) vernehmen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. er; 2. Stimmen, Musik und alle möglichen Geräusche.
3. a) untersuchen₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Präp. Obj. (auf); b) 1. Man; 2. ihn; 3. auf mögliche psychische Störungen und Gehirnverletzungen.
4. a) erbringen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. die Untersuchung; 2. keinerlei krankhaften Befund.
5. a) wirken₂: 1. Subj.; 2. Adj./Konj. Advl.; b) 1. Der Mann; 2. völlig normal; c) wirken₁₊₁ (tätig sein): 1. Subj.; 2. Konj. Prädv./Advl. (als); wirken₁₊₁ (eine Wirkung haben): 1. Subj.; 2. Adj./Adv./Konj. Advl. (wie/als); u. a.
6. a) schicken₂₊₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Dat. Obj.; 4. Advl. (Inhalt: Richtung); b) 1. Man 2. ihn; 4. nach Hause; c) schicken₂ (holen lassen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (nach); sich schicken₁₊₁ (sich gehören): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (für); sich schicken₂ (sich fügen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (in).
7. a) melden₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1 er; 2. sich; c) identische Valenzen.
8. a) aushalten₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) Er; 2. das Leben; c) identische Valenzen.
9. a) sich fühlen₂: 1. Subj.; 2. Adj./Konj. Advl.; b) 1. Er; 2. schrecklich; c) fühlen₂ (spüren, empfinden): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; fühlen₂₊₁ (tastend prüfen): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Dat. Obj.
10. a) finden₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. Er; 2. überhaupt keinen Schlaf mehr; c) sich finden₁ (zum Vorschein kommen): 1. Subj.; finden₂ (gelangen): 1. Subj.; 2. Advl. (Richtung, Ort); sich finden₂ (sich fügen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (in); finden₃ (halten für): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Akk. Prädv./Advl.
11. a) machen₃: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Adj. Advl. / Präp. Obj. (zu); b) 1. Die Geräusche; 2. das Arbeiten; 3. unmöglich; c) (viele unterschiedliche Valenzen).
12. a) aufnehmen₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj. 3. Präp. Obj. (in); 1. die Klinik; 2. ihn; c) aufnehmen (aufheben; beginnen u. v. a.): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; aufnehmen₂₊₁ (reagieren, Stellung nehmen): 1. Subj.; 2. Akk. Obj. 3. Adj. Advl.
13. a) siehe Bsp. 3., aber in Passiv nur Subj. (Passivtransformation Akk. Obj. zu Subj.); b) Subj.: er.
14. a) fragen₁₊₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj. 3. Präp. Obj. (nach); b) 1. die Ärztin; 2. ihn; 3. nach der Art der wahrgenommenen Geräusche; c) fragen₂₊₁: 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (um) 3. Akk. Obj.; sich fragen₂: 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (nach).
15. a) beschreiben₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Dat. Obj. / Präp. Obj. (für); b) 1. Der Patient; 2. die akustischen Phänomene; 3. der Ärztin; c) beschreiben₂ (vollschreiben; eine Bewegung vollziehen): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.
16. a) sein₂: 1. Subj.; 2. Prädv.; 1. Die Ärztin; 2. verblüfft.
17. a) entsprechen₁: 1. Subj.; 2. Dat. Obj.; b) 1. die beschriebenen Phänomene; 2. den aus dem Radio im Hintergrund kommenden Tönen; c) identische Valenzen.
18. a) nachgehen₂: 1. Subj.; 2. Dat. Obj.; b) 1. Sie; 2. der Sache; c) identische Valenzen, sowie: nachgehen₁ (zu langsam gehen): 1. Subj.
19. a) ermitteln₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. sie; 2. die Ursache der rätselhaften Störung; c) identische Valenzen, sowie ermitteln₂: (Untersuchungen durchführen) 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (in/gegen).
20. a) besuchen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. Der Mann; 2. den Zahnarzt. c) identische Valenzen.
21. a) einsetzen₂₊₁: Subj.; 2. Akk. Obj. 3. Präp. Obj. (in); b) 1. Dieser; 2. eine neue Plombe [ihm ist freier Dat.]; c) einsetzen₁ (beginnen): 1. Subj.; einsetzen₂ (anwenden): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; sich einsetzen₂ (eintreten für): 1. Subj. 2. Präp. Obj. (für); einsetzen₂₊₁ (ernennen): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Präp. Obj. (in)/ Konj. Prädv. (als).
22. a) empfangen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; b) 1. der Mann; 2. Radiowellen; c) identische Valenzen, sowie empfangen₂₊₁ (geschwängert werden): 1. Subj.; 2. Akk. Obj. 3. Präp. Obj. (von).