

Stilmittel · Übung: Jankowski: *Bundestagsrede* (Lösungen)

Sie haben sich vor den Bundestagswahlen gegenseitig¹ bei dem Versuch übertroffen, die Reformfreudigkeit² Ihrer Parteien³ zu beweisen. Seit drei Jahren schon⁴, seit⁵ die Studenten auf⁶ die Straße gehen, reden^{7/8} Sie so viel von Reformen, dass⁹ man das Wort ›Reform‹ kaum noch hören mag. Geschehen¹⁰ ist aber praktisch nichts. Oder¹¹ wollen Sie im Ernst behaupten, wir seien mit¹² der Reform des Bildungswesens und mit¹³ der Demokratisierung von Staat und Gesellschaft vorangekommen? Ist¹⁴ es denn demokratisch, dass¹⁵ sich die politische Mitwirkung des Bürgers darauf beschränkt, alle vier Jahre einmal¹⁶ zur Wahl zu gehen, dass¹⁷ er dabei über Kandidaten zu entscheiden hat, die von Parteifunktionären¹⁸ hinter verschlossenen Türen bestimmt worden sind, und dass¹⁹ er in der übrigen Zeit in politischer Unmündigkeit²⁰ gehalten wird? Ist^{21/22} es demokratisch, dass²³ in Parlamenten²⁴ und Parteien einige Mächtige die Entscheidungen treffen –²⁵ über den Kopf der Abgeordneten²⁶, Mitglieder, Arbeitnehmer und Studenten hinweg? Ist^{27/28} es demokratisch, wenn bei uns viele sogenannte Sachentscheidungen nicht²⁹ auf Grund von politischem Sachverstand³⁰, sondern mit ständigem Schielen³¹ auf den angeblichen Volkswillen getroffen werden? Sie³² reden immerzu vom mündigen³³ Staatsbürger, den Sie heranbilden wollen. Aber³⁴ sind Sie nicht mit schuld daran, dass diesen Bürger sein persönlicher³⁵ Wohlstand mehr interessiert als seine staatsbürgerlichen Rechte und Pflichten – weil Sie ihn darin mit Waschmittelparolen³⁶ wie »Stabilität^{37/38}, Sicherheit und Wohl-

1. ... *beweisen*: Ironie (Blossstellung, Angriff)
2. a) Neologismus (Raffung, Ironisierung); b) Metapher (Veranschaulichung)
3. Metonymie (Raffung);
4. Hyperbaton (Akzentuierung, Verstärkung, Mündlichkeit, Erregtheit);
5. Anapher (Akzentuierung, Verstärkung)
6. ... *gehen*: Synekdoche (Konkretisierung, Veranschaulichung);
7. *mag*: a) Chiasmus (Kontrast); b) Antithese (Kontrast, Pointierung); c) Ironie (w. 1.);
8. ... *nichts*: Antithese (w. 7.b);
9. ... *mag*: Hyperbel: (Verstärkung, Pointierung, Ironisierung)
10. Hyperbaton (Akzentuierung, Verstärkung)
11. ... *kommen?*: Rhetor. Frage (Verstärkung, Appell, Beteiligung, Überleitung zu Behauptungen)
12. ... *Gesellschaft*: Parallelismus/ Klimax (Verstärkung, Suggestion von Totalität);
13. ... *der*: Anapher (w. 5.)
14. ... *wird?*: a) Rhetor. Frage (w. 11.); b) Parallelismus/ Klimax (w. 12.)
15. ... *gehen*: Ironie (w. 1.)
16. ... *gehen*: Synekdoche (w. 6.)
17. Anapher (Verstärkung, Suggestion von Totalität)
18. ... *Türen*: Synekdoche (w. 6.)
19. ... *er*: Anapher (w. 17.)
20. Metapher (Veranschaulichung, Behauptung von Ähnlichkeiten [Tierhaltung])
21. ... *demokratisch*: Anapher (w. 17.)
22. ... *hinweg*: Rhetor. Frage (w. 11.)
23. Anapher (w. 17)
24. ... *Parlamenten*: Alliteration (Suggestion von Geschlossenheit)
25. ... *hinweg*: a) Synekdoche (w. 6.); b) Hyperbaton (w. 4.)
26. ... *Studenten*: Reihung (Konkretisierung, Veranschaulichung, Suggestion von Totalität, – Fülle)
27. ... *demokratisch*: Anapher (w. 17.)
28. ... *werden?*: Rhetor. Frage (w. 11.)
29. ... *Volkswillen*: Antithese (w. 7.b)
30. Anapher/ Wiederholung/ Alliteration (Geschlossenheit, Verstärkung, Akzentuierung)
31. Metapher (Veranschaulichung, Ironisierung)
32. ... *wollen*: Ironie (w. 1.)
33. ... *Pflichten*: Antithese (w. 7.b)
34. ... *bestärken*: Rhetor. Frage (w. 11.)
35. ... *Pflichten*: Antithese (w. 7.b)
36. a) Neologismus (w. 2.a); b) Metapher (w. 2.b)
37. ... *Sicherheit*: Alliteration (Geschlossenheit, Suggestion von Einfachheit, – Volkstümlichkeit)

stand« noch bestärken? Seit vielen Jahren haben die Studenten gegen diese Zustände protestiert. Vergebens³⁹. Als sie auf⁴⁰

die Straße gingen, um ihren Forderungen Nachdruck zu verleihen, hielten Sie ihnen entgegen, Steine⁴¹ und faule

Tomaten seien keine Argumente. Gewiss⁴² nicht. Aber Tatsa-

che ist doch, dass die Studenten mit ihren berechtigten⁴³ For-

derungen und konkreten Vorschlägen zu Ausbildungsre-

formen erst gehört⁴⁴ wurden, als sie sich nicht mehr aufs

Argumentieren verließen. Zehn^{45/46} Jahre haben Sie gebraucht, um ein Ausbildungsförderungsgesetz zu verabschieden – über ein Ordnungsrecht gegen aufsässige Studenten waren Sie sich jedoch in zwei Monaten einig. Wären die ungeheure⁴⁷ Energie und Tatkraft, die Sie fast ein Jahrzehnt lang auf⁴⁸ die Notstandsgesetzgebung vergeudeteten, in Reformen

des Bildungswesens investiert⁴⁹ worden, dann hätten wir jetzt

sicher keine⁵⁰ Hochschulkrise, keine Schulmisere, keinen

Lehrermangel. Die Ausrede, dass Sie in Bonn⁵¹ keine Zuständigkeiten dafür gehabt hätten, ist zu billig⁵². Sie haben selbst

gesagt, die Geschichte⁵³ werde nicht danach fragen, ob Sie die

Zuständigkeit für die notwendigen Reformen hatten, sondern was⁵⁴ Sie getan haben. Was⁵⁵ haben Sie getan, um zu ver-

hindern, dass in einigen Jahren Zehntausende von Abiturienten vor⁵⁶ den wegen Überfüllung geschlossenen Toren der Universitäten stehen werden? Nichts⁵⁷. Sehen⁵⁸ Sie nicht, dass

das Urteil⁵⁹ der Geschichte⁶⁰ schon feststeht?

38. ... *Wohlstand*: Reihung/ Klimax (Suggestion von Totalität, – Geschlossenheit)
39. Ellipse (Raffung, Suggestion von Direktheit, – Mündlichkeit, – Lakonik)
40. ... *gingen*: Synekdoche (w. 6.)
40. ... *Tomaten*: Metonymie/ Synekdoche (w. 6.)
42. ... *nicht*: a) Ellipse (w. 39.); b) Ironie (w. 1.)
43. ... *Ausbildungsreformen*: Parallelismus (w. 12.)
44. Metapher (Veranschaulichung; habitualisiert)
45. ... *verabschieden*: Ironie (w. 1.)
46. ... *einig*: a) Parallelismus/ Chiasmus (Verstärkung, Kontrast, Hervorhebung der Gegenläufigkeit); b) Antithese (w. 7.b)
47. ... *Tatkraft*: Hyperbel (w. 9.)
48. ... *worden*: a) Parallelismus (Kontrastwirkung, Verstärkung) b) Antithese (w. 7.b)
49. Metapher (Veranschaulichung; habitualisiert)
50. ... *Lehrermangel*: a) Anaphern (w. 17.); b) Reihung (Suggestion von Fülle, – Wiederholung)
51. Metonymie (Raffung, Pointierung)
52. Metapher (Veranschaulichung; habitualisiert)
53. Personifikation/ Metonymie (Veranschaulichung)
54. ... *haben Sie getan*: Parallelismus/ Chiasmus (Kontrast, Verstärkung)
55. ... *werden?*: Rhetor. Frage (Beteiligung, Überleitung zu Behauptung)
56. ... *Universitäten*: Synekdoche (w. 6.)
57. Ellipse (w. 39.)
58. ... *feststeht?*: Rhetor. Frage (Verstärkung, Suggestion von Beteiligung)
59. Metapher (Veranschaulichung; Suggestion von Ähnlichkeit [Gerichtsverfahren])
60. Personifikation/ Metonymie (Veranschaulichung)