

Satzglieder · Übung: Die barometrische Höhenformel · Lösungen

Bei a) sind fakultative Ergänzungen in geschweifte Klammern ({ und }) gesetzt.

Bei c) ist der Kern des Glieds **fett** gesetzt, und Kerne von abhängigen Attributen **halbfett**; Wenn Glieder nur aus einzelnen Wörtern oder Nomen mit Artikeln oder Pronomen bestehen, ist nichts herausgehoben.

1. a) absolvieren₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Ein **begabter Physikstudent** absolvierte **in Marburg** eine **Prüfung** **in Experimentalphysik**.

d) Ein begabter Physikstudent [Nom.gr. (Nom.); Subj.] absolvierte [Präd.] in Marburg [Präp.gr; Advl.] eine Prüfung in Experimentalphysik [Nom.gr. (Akk.); Obj.].

2. a) stellen₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; {3. Dat. Obj., hier nicht realisiert}

c) **Nach** allerlei **tadellos** beantworteten Fragen stellte **der Professor** **folgende Frage**:

d) Nach allerlei tadellos beantworteten Fragen [Präp.gr; Advl.] stellte [Präd.] der Professor [Nom.gr. (Nom.); Subj.] folgende Frage [Nom.gr. (Akk.); Obj.]:

3. a) bestimmen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) »**Wie** können **Sie** **mit Hilfe** **eines Barometers** **die Höhe** **des Institutsgebäudes** bestimmen?«

d) »Wie [Adv.gr; Advl.] können [Präd., finit, Modalverb] Sie [Nom.gr. (Nom.); Subj.] mit Hilfe eines Barometers [Präp.gr; Advl.] die Höhe des Institutsgebäudes [Nom.gr. (Akk.); Obj.] bestimmen [Präd., infinit]?«

4. a) zielen₂ (= einen Zweck verfolgen): 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (auf)

c) **Die Frage** **des Prüfers** zielte **auf die** **barometrische** Höhenformel.

d) Die Frage des Prüfers [Nom.gr. (Nom.); Subj.] zielte [Präd.] auf die barometrische Höhenformel [Präp.gr. (auf); Obj.].

5. a) eingehen₂: 1. Subj.; 2. Präp. Obj. (auf)

c) **Der Student** (aber) ging **nicht** **darauf** ein.

d) Der Student [Nom.gr. (Nom.); Subj.] (aber [Konj.]) ging [Präd.] nicht [Adv.gr; Advl.] darauf [Adv.gr.; Obj.] ein [Präd., Verbzusatz].

6. a) geben₃: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Dat. Obj.

c) **Stattdessen** gab **er** **dem Professor** **unverzüglich** **folgende Antwort**:

d) Stattdessen [Adv.gr; Advl.] gab [Präd.] er [Nom.gr. (Nom.); Subj.] dem Professor [Nom.gr. (Dat.); Obj.] unverzüglich [Adj.gr; Advl.] folgende Antwort [Nom.gr. (Akk.); Obj.]:

7. a) befestigen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) »**Ich** würde ein **genügend** langes **Seil** **am** Barometer befestigen.

d) »Ich [Nom.gr. (Nom.); Subj.] würde [Präd., finit, Hilfsverb] ein genügend langes Seil [Nom.gr. (Akk.); Obj.] am Barometer [Präp.gr; Advl.] befestigen [Präd., infinit].

8. a) steigen₂ (= sich steigend begeben): 1. Subj.; 2. Advl. (Ort); (Laut *Stilwörterbuch* (Duden Bd. 2) ist diese Bedeutung verschieden von steigen₁ (= sich aufwärtsbewegen) wie in: *Der Nebel steigt.*)

c) **Dann** stieg **ich** **auf** das Dach **des Institutsgebäudes**.

d) Dann [Adv.gr; Advl.] stieg [Präd.] ich [Nom.gr. (Nom.); Subj.] auf das Dach des Institutsgebäudes [Präp.gr; Advl.].

9. a) herunterlassen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Ich liesse das Barometer am Seil bis zum Erdboden herunter.

d) Ich [Nom.gr. (Nom.); Subj.] liesse [Präd., finit] das Barometer [Nom.gr. (Akk.); Obj.] am Seil [Präp.gr; Advl.] bis zum Erdboden [Präp.gr; Advl.] herunter [Präd., Verbzusatz].

10. a) sich ergeben₁₊₁ (echt reflexiv): 1. Subj.; {2. Präp. Obj. (aus), hier nicht realisiert}

c) Durch Messen der Seillänge ergäbe sich dann die Höhe des Institutsgebäudes .«

d) Durch Messen der Seillänge [Präp.gr; Advl.] ergäbe sich [Präd.] dann [Adv.gr; Advl.] die Höhe des Institutsgebäudes [Nom.gr. (Nom.); Subj.] .«

11. a) dreinschauen₂: 1. Subj.; 2. Adj. Prädv./ Konj. Prädv. (wie)

c) Der Professor schaute bei dieser Antwort höchst verdrüsslich drein.

d) Der Professor [Nom.gr. (Nom.); Subj.] schaute [Präd., finit] bei dieser Antwort [Präp.gr; Advl.] höchst verdrüsslich [Adj.gr; Prädv.] drein [Präd., Verbzusatz].

12. a) fragen₁₊₂: 1. Subj.; {2. Akk. Obj}; {3. Präp. Obj. (nach)}

c) Deshalb fragte er den Studenten nach weiteren Lösungsmöglichkeiten .

d) Deshalb [Adv.gr; Advl.] fragte [Präd.] er [Nom.gr. (Nom.); Subj.] den Studenten [Nom.gr. (Akk.); Obj.] nach weiteren Lösungsmöglichkeiten [Präp.gr.; Obj.] .

13. a) sich überlegen₂ (echt reflexiv): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Diesmal überlegte sich der Student die Antwort eine kurze Zeit :

d) Diesmal [Adv.gr; Advl.] überlegte sich [Präd.] der Student [Nom.gr. (Nom.); Subj.] die Antwort [Nom.gr. (Akk.); Obj.] eine kurze Zeit [Nom.gr. (Akk.); Advl.] :

14. a) lassen₂ + Inf.: 1. Subj.; 2. Akk. Obj. (Eigentlich ist das Akk. Obj. Ergänzung zum angeschlossenen Infinitiv.)

c) »Man könnte das Barometer auch vom Dach herunterfallen lassen.

d) »Man [Nom.gr. (Nom.); Subj.] könnte [Präd., finit, Modalverb] das Barometer [Nom.gr. (Akk.); Obj.] auch [Adv.gr; Advl.] vom Dach [Präp.gr.; Advl.] herunterfallen lassen [Präd., infinit].

15. a) messen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Man misst dann wie bei einem dunklen Brunnen die Zeit bis zum Aufschlag .

d) Man [Nom.gr. (Nom.); Subj.] misst [Präd.] dann [Adv.gr; Advl.] wie bei einem dunklen Brunnen [Konj.gr.; Advl.] die Zeit bis zum Aufschlag [Nom.gr. (Akk.); Obj.] .

16. a) berechnen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Durch Einsetzen in die Formel $s=(g/2)t^2$ berechnet man so die fragliche Gebäudehöhe .«

d) Durch Einsetzen in die Formel $s=(g/2)t^2$ [Präp.gr; Advl.] berechnet [Präd.] man [Nom.gr. (Nom.); Subj.] so [Adv.gr; Advl.] die fragliche Gebäudehöhe [Nom.gr. (Akk.); Obj.] .«

17. a) befriedigen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) Auch diese Antwort schien den Professor nicht zu befriedigen:

d) Auch diese Antwort [Nom.gr. (Nom.); Subj.] schien [Präd., finit, modalisierendes Verb] den Professor [Nom.gr. (Akk.); Obj.] nicht [Adv.gr; Advl.] zu befriedigen [Präd., infinit]:

18. a) angeben₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) »Können Sie noch eine weitere Methode angeben?«

d) »Können [Präd., finit, Modalverb] Sie [Nom.gr. (Nom.); Subj.] noch eine weitere Methode [Nom.gr. (Akk.); Obj.] angeben [Präd., infinit]?«

19. a) schenken₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; {3. Dat. Obj.}

c) »Ich persönlich würde dem Hauswart das Barometer schenken;

d) »Ich persönlich [Nom.gr. (Nom.); Subj.] würde [Präd., finit] dem Hauswart [Nom.gr. (Dat.); Obj.] das Barometer [Nom.gr. (Akk.); Obj.] schenken [Präd., infinit];

20. a) verraten₂₊₁: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; {3. Dat. Obj.}

c) »Er würde mir wahrscheinlich als Gegenleistung die Höhe des Institutsgebäudes verraten.«

d) Er [Nom.gr. (Nom.); Subj.] würde [Präd., finit] mir [Nom.gr. (Dat.); Obj.] wahrscheinlich [Adj.gr; Advl.] als Gegenleistung [Konj.gr; Advl.] die Höhe des Institutsgebäudes [Nom.gr. (Akk.); Obj.] verraten [Präd., infinit].«

21. a) reißen₁₊₁: 1. Subj.; {2. Dat. Obj.}

c) »Nun drohte dem Professor endgültig der Geduldsfaden zu reißen.

d) Nun [Adv.gr; Advl.] drohte [Präd., finit, modalisierendes Verb (→ DG36)] dem Professor [Nom.gr. (Dat.); Obj.] endgültig [Adj.gr; Advl.] der Geduldsfaden [Nom.gr. (Nom.); Subj.] zu reißen [Präd., infinit].

22. a) kennen₂: 1. Subj.; 2. Akk. Obj.

c) »Als begabter Student werden Sie doch gewiss die barometrische Höhenformel kennen!«

d) »Als begabter Student [Konj.gr; Prädv.] werden [Präd., finit] Sie [Nom.gr. (Nom.); Subj.] doch gewiss [Adj.gr; Advl.] die barometrische Höhenformel [Nom.gr. (Akk.); Obj.] kennen [Präd., infinit]!«

23. a) sein₂: 1. Subj.; 2. Nom. (auch Adj./ Präp./ Konj.) Prädv.

c) »Natürlich war dem Studenten diese Formel geläufig.

d) Natürlich [Adj.gr; Advl.] war [Präd.] dem Studenten [Nom.gr. (Dat.); Advl. („freier Dativ“)] diese Formel [Nom.gr. (Nom.); Subj.] geläufig [Adj.gr.; Prädv.].

24. a) betrachten₃ (= ansehen als): 1. Subj.; 2. Akk. Obj.; 3. Konj. Prädv. (als)

c) »Er betrachtete (aber) die Formelhaftigkeit der Fragen als Zumutung für seine Intelligenz.

d) Er [Nom.gr. (Nom.); Subj.] betrachtete [Präd.] (aber [Konj.]) die Formelhaftigkeit der Fragen [Nom.gr. (Akk.); Obj.] als Zumutung für seine Intelligenz [Konj.gr.; Prädv.].